***Пояснительная записка***

 ***учебного плана МБДОУ «ЦРР – детского сада № 10»***

 В МБДОУ «ЦРР-детский сад №10» используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. ***Основной принцип подбора***: сочетаемость и дополняемость;

      Педагогический коллектив образовательной организации  реализует  образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детского сада №10» с опорой на инновационную программу дошкольного образования  «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.        Образовательная деятельность  направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

      Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам   СанПиН 2.4.3648-20 и инновационной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.
       Режим дня соответствует возрастным особенностям детей  и условиям образовательной организации.
      Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

 1.      Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Санитарно эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Р Ф от 28 сентября 2020 г. N 28

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373  «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 № 59599).
2. Приказ Министерства образования и   науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования »
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»

           В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

            В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

·     социально-коммуникативное развитие;

·      познавательное развитие;

·       речевое развитие;

 ·    художественно-эстетическое развитие.

 . физическое развитие

          ***Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:***

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**   социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

 2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3**. Образовательная область «Речевое  развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4**. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5**. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

     Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация  работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации  в 2021-2022 году функционирует  12 групп:

-Первая группа раннего возраста (2 группы): 1-1.6 , 1.6-2 года

 -Вторая группа раннего возраста (2 группы): 2-3 года

 - Младшая группа (2 группы): 3-4 года;

 - Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;

 - Старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;

-  Подготовительная группа: (2 группы): 6 – 7 лет

   **Учебная нагрузка:** Максимально  допустимый  объем  недельной  образовательной  нагрузки, включая  реализацию  дополнительных  образовательных  программ в разновозрастных группах   для  детей  дошкольного  возраста:

для детей от 1 года до 1.6 – 1 час 40 минут

для детей от 1.6 года до 2-х лет – 1 час 40 минут

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 50 минут

-  для детей  от 3-х до 4-х лет  – 2 часа 45 минут;

  -  для детей  от 4-х до 5-ти лет -  4  часа;

 - для детей  от 5-ти  до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;

 - для детей от  6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность   обязательной  образовательной  деятельности:

-для детей от 1 года до 1.6 – не более 10 минут

-для детей от 1.6 года до 2-х лет – не более 10 минут

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут

 - для детей от 3-х до 4-х  лет – не более 15 минут;

 для  детей  от 4-х  до 5-ти лет – не более 20  минут

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;

 - для детей от  6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

  Перерывы  между  периодами   обязательной образовательной  деятельности – не  менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная  образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную  образовательную деятельность.