

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 10»  
Дальнереченского городского округа**

**СОГЛАСОВАНО:**

Глава

Дальнереченского городского округа

С.В.Старков



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 10»

О.В.Кареева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 10»  
Дальнереченского городского округа**

**на 2021 - 2026 гг.**

**г.Дальнереченск**

**2021 год**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
Пояснительная записка	2-3
Паспорт Программы	4-7
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	7-10
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации Результаты SWOT –анализа потенциала ДОУ	10-18
Раздел III. Концепция программы развития	19-22
Раздел IV. Программные мероприятия	23-25
Раздел V. Инновационные риски	25
Раздел VI. Управление программой развития	26-28

## **1. Пояснительная записка**

Программа развития МБДОУ «ЦРР - детского сада № 10» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

### **Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:**

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 10» Дальнереченского городского округа на 2021-2026 годы
Координатор программы	Кареева Ольга Владиславовна, заведующий
Юридический адрес (с указанием индекса)	692132 Приморский край, г.Дальнереченск улица Ленина 16-а
Телефон (код и номер)	8(42356) 25-2-86
e-mail	mbdoyds10@mail.ru
Сайт	mbdoyds10@mail.ru
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 10» Дальнереченского городского округа, реализованной в 2016-2021 гг.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере</p>

	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) ред. от 21.01.2019;</p> <p>Министерство Просвещения РФ издало приказ № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно - эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>Устав МБДОУ</p>
Цель программы	<p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающие условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида</p>

	деятельности детей дошкольного возраста
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2021-2026 гг.	<input type="checkbox"/> Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. <input type="checkbox"/> Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. <input type="checkbox"/> Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. <input type="checkbox"/> Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. <input type="checkbox"/> Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. <input type="checkbox"/> Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. <input type="checkbox"/> Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Сроки реализации программы	2021 – 2026 гг.
Этапы реализации программы	2021 - 2022 уч.г. – подготовительный этап; 2022 - 2025 уч.г. – основной этап; 2025 – 2026 уч.г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Источники финансирования: бюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации	Для Учреждения: • повышение конкурентоспособности учреждения;

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования ;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного</li> </ul>
------------------	--

**РАЗДЕЛ I.  
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 10» Дальнереченского городского округа

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:  
692132 Приморский край, город Дальнереченск, ул. Ленина 16- а

Заведующий МБДОУ – Кареева О.В.  
Заместитель заведующего по ВМР – Столярова Н.А.

Педагогический коллектив.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Кириленко Надежда Николаевна	Воспитатель	высшая
2.	Рыбинцева Наталья Тахировна	Воспитатель	соответствие занимаемой должности
3.	Гайчук Галина Борисовна	Воспитатель	высшая
4.	Панюшева Наталья Александровна	Воспитатель	первая
5.	Кузьменкова Светлана Васильевна	Воспитатель	высшая
6.	Герьятович Олеся Сергеевна	Воспитатель	высшая
7.	Кувшинова Ирина Яковлевна	Воспитатель	высшая
8.	Кизим Галина Юрьевна	Воспитатель	первая
9.	Цыкулева Сталина Владимировна.	Воспитатель	высшая
10	Антименко Татьяна Александровна	Воспитатель	первая



11	Тарасович Оксана Викторовна	Воспитатель	высшая
12	Стрекаловская Людмила Васильевна	воспитатель	первая
13	Лысанова Наталья Анатольевна	Воспитатель	высшая
14	Аносова Марина Геннадьевна	Воспитатель	высшая
15	Трубицына Ольга Геннадьевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
16	Вашляева Ирина Сергеевна	воспитатель	первая
17	Гопанюк Любовь Михайловна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
18	Савуся Елена Юрьевна	Муз.руководитель	высшая
19	Склярова Оксана Сергеевна	воспитатель	без категории

Сотрудники ДОУ способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально – насыщенное настроение.

**Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:** МБДОУ расположено рядом с СОШ №2, детской поликлиникой.

**Характеристика контингента воспитанников:** контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного учреждения.

год	всего	Первая группа раннего возраста 2 группы	Вторая группа раннего возраста 2 группы	Младшая группа 2 группы	Средняя группа 2 группы	Старшая группа 2 группы	Подготовительная к школе группа 2 группы
2021-	287	30	38	54	48	55	62

2022							
------	--	--	--	--	--	--	--

### Характеристика социального статуса семей воспитанников

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором

Дети под опекой	Дети- инвалиды	Дети из многодетных семей
2	2	68

Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов

**Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией** (Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 111от 14 марта 2016 г. по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса)

Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ:

- здоровья;
- речевого развития;
- физического развития,
- психического развития;

## РАЗДЕЛ II.

### АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего возраста, детей с ОВЗ;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

### **Условия для реализации образовательной программы:**

#### **- психолого-педагогические условия**

- Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях

- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития

- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

- Защита детей от всех форм физического и психического насилия

- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

#### **- кадровые условия**

- Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

- Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

- Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

- Поддержка положительного имиджа ДОУ.

#### **- материально-технические условия**

-Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

-Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

-Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

-Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

-Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

#### **- финансовые условия**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2026 годы;

#### **- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования**

Структура предметно-пространственной развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

#### **Важные успехи в деятельности дошкольной организации**

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, класс	Результат участия
Всероссийский	Конкурс рисунков, аппликация «Юные грибники»	Гуменюк Юлиана, группа раннего возраста	3 место
		Тарасов Игорь, средняя группа	3 место
		Сидоров Матвей, средняя группа	3 место
Всероссийский	Конкурс ССИТ «Мы начинаем 2020»  Рисунки, поделки из природного и бросового материала, аппликация	Удовик Егор, старшая группа	1 место
		Петчанина Ксюша, Белоус Злата группа раннего возраста	1 место
		Максименко Иван, Слесарева Катя, Ивахненко Агата, подготовительная группа	1 место
		Мордикова Оля, Сычева Аня, старшая группа	2 место
		Гармышев Игнат, Очеретянный Павел, старшая группа	1 место
		Столбова Люба, старшая группа	3 место
		Гапанович Лев, младшая группа	1 место
Всероссийский	Конкурс ССИТ «Лева»  Рисунки, аппликация с использованием готового шаблона	Гильчиин Глеб, Полещук София, ранний возраст	3 место
		Наманов Абдурахман, ранний возраст	1 место
		Галушко Катя, ранний возраст	2 место
		Сидоров Матвей, Хасанова Рамина, средняя группа	3 место
		Майоров Демид, средняя группа	

		Тарасов Игорь, средняя группа	1 место
		Гармышев Игнат, старшая группа	2 место
		Еганова Саша, старшая группа	2 место
		Гуменюк Юлиана, группа раннего возраста	1 место 2 место
		Галушко Настя, Пасько Рома, Кравченко Матвей, Слесарева Катя, подготовительная группа	3 место
		Эрнс Савелий, подготовительная группа	2 место
		Саващук Ева, младшая группа	1 место
		Луцук Таня, Сирик Таисия, старшая группа	3 место
		Ананьева Агния, подготовительная группа	1 место
Всероссийский	Конкурс рисунков «Нарисуй любимое слово»	Слободян Диана, средняя группа	1 место
		Стариков Слава, Гапанович Лев, младшая группа	1 место
		Столбова Люба, Власов Андрей, старшая группа	1 место
		Козин Миша, старшая группа	2 место
Всероссийский	Конкурс поделок из прикладного материала «Легкая атлетика»	Антонец Маргарита, младшая группа	2 место
		Поротников Богдан, младшая группа	1 место
		Глухов Тимофей, подготовительная группа	1 место

		Майоров Демид, средняя группа	1 место
Всероссийский	Конкурс рисунков «Космический туризм»	Данилова Алиса, средняя группа Удовик Игнат, младшая группа Власов Андрей, старшая группа	1 место 1 место 1 место
Всероссийский	«Картинки – витаминки» Конкурс рисунков, аппликации с использованием готового шаблона	Козин Тимофей, Уличная Рита, подготовительная группа Лебедев Данил, Удовик Егор, Русанова София, Ефимов Артём старшая группа Елин Рома, Власов Богдан, Замчалов Макар, Слесарева Катя, Галушко Настя подготовительная группа	2 место 3 место 3 место
Всероссийский	Конкурс рисунков, аппликации, поделок из бумаги «Волшебница – зима»	Гапанович Лев, Поротников Богдан младшая группа Агеенко Маргарита, Очеретянный Павел, Семенов Егор, Воронцова Ева, старшая группа Максименко Иван, Устюгов Игнат, подготовительная группа	1 место 1 место 1 место
Международный конкурс	Конкурс «Все сюда» Эстрадный вокал	Мордикова Оля, старшая группа	Лауреат 1 степени
Региональный	Конкурс рисунков «Все краски жизни мама для тебя»	Галушко Настя, Кузнецова Эвелина, Ивахненко Агата, подготовительная группа Лукьянов Артем, Семенов Егор, Филипенко Вера, старшая группа Пугаева Даша, младшая группа Тарасов Игорь, Сидоров Матвей,	1 место 1 место 1 место

		средняя группа	1 место
Муниципальный	«Ажурное кружево зимы» Конкурс снежинок	Гапанович Лев, младшая группа Гуменюк Юлиана, Галушко Катя, ранний возраст	1 место 1 место
Муниципальный	«Звезды Дальнеречья»  Номинация «Вокальное творчество»  Номинация «Художественное чтение»	Малеева Василиса, Филипенко Вера, Бурсала Виктория, Мордикова Оля, старшая группа  Гусева Алиса, Волынкин Иван, подготовительная группа  Зыкова Ульяна, Волынкин Иван, подготовительная группа	3 место  2 место  2 место
дошкольный	Конкурс чтецов ДОУ «Поэзия – чудесная страна»	Средний возраст: Соснина Даша  Соболь София  Волик Катя  Старший возраст:  Блинова Катя, Мордикова Оля Сердюк Агния  Удовик Егор, Сычева Аня,	1 место  2 место  3 место  1 место  2 место



		Загуменный Илья	3 место
		Подготовительные группы: Дземина Юля, Гусева Алиса, Ивахненко Агата	1 место
		Козин Тимофей, Подольский Сергей	2 место
		Гайчук Тамара, Мороз Арина	3 место

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- 

Анализ использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды,

способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях, методических объединениях
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на районном уровне
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

## Результаты SWOT –анализа потенциала ДОУ

### Внутренняя среда

Возможности	Угрозы
Наличие условий для реализации Программы: -высокий образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров - стабильность педагогического коллектива -укомплектованность штата на 100% -предметно – пространственная развивающая среда	-отсутствие в штате логопеда и педагога -психолога

### Внешняя среда

Возможности	Угрозы
-взаимодействие ДОУ друг с другом -с другими организациями -обмен опытом на различном уровне -взаимодействие с организациями, реализующие курсы повышения квалификации	Отсутствие взаимодействия теории и практики

## **РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса,

позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДООУ «ЦРР – детский сад № 10» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество
- 

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на

формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**- принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

### ***Основные принципы дошкольного образования:***

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### ***Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:***

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

***Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:***

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС определена дошкольного образования миссия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10» как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формировании предпосылок образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей-инвалидов

#### РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	x		x		x	Зам. зав. по ВМР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	x	x	x	x	x	Зам. зав. по ВМР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	x	x	x	x	x	Зам. зав. по ВМР
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	x	x	x	x	x	Зам. зав. по ВМР
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	x	x	x	x	x	Зам. зав. по ВМР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	x	x	x	x	x	Заведующий



Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	х	х	х	х	х	воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровье сберегающим технологиям	х	х	х	х	х	воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		х		х		воспитатели

### Мероприятия 2021 – 2022 год

№	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Подсыпка участков гравием и дресвой № 1,2,4,8	Июнь
2.	Приобрести 60 детских столиков	Март
3.	Приобрести 10 шкафчиков для одежды	Март
4.	Приобрести ноутбук	Декабрь
5.	Подсыпать гравием отмостки	Июнь
6.	Провести частичный ремонт электросистемы	В течение года
7.	Капитальный ремонт кровли детского сада	Май

### Мероприятия 2022 – 2023 год

№	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Приобрести 70 детских стульчиков	Март
2.	Приобрести 20 детских столов с крышкой регулиции высоты	Март
3.	Замена пожарной сигнализации	Апрель
4.	Приобрести развивающие игрушки для воспитанников	Май
5.	Проведена перезарядка огнетушителей, поверка водопроводных пожарных кранов	Сентябрь
6.	Ремонт водоотведения	Июль
7.	Окна металлопластиковые	Май-июль

### Мероприятия 2023 – 2024 год

№	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Приобрести 20 детских столов с крышкой регулировки высоты	Март
3.	Ремонтные работы фасада детского сада	Май-август
4.	Приобрести развивающие игрушки для воспитанников	Июнь
6.	Подсыпка участков гравием и дресвой №9,10,11,12	Июнь
8.	Приобрести канцелярские товары	Июль
9.	Замена дверей в помещениях детского сада	Май-август

### Мероприятия 2024 – 2025 год

№	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Приобретение посуды (тарелки, вилки, ножи)	Май
2.	Приобрести развивающие игрушки для воспитанников	Июнь
3.	Подсыпка участков гравием и дресвой №1,2,4,8	Июнь
4.	Частичная замена сантехники во всех группах детского сада	Май-июнь
5.	Частичная замена входных дверей и пожарных выходов	Май-июнь

### Мероприятия 2025 – 2026 год

№	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Приобретение детской игровой мебели на все группы	Апрель
2.	Приобретение кухонных столов во все возрастные группы	Апрель
3.	Приобретение посуды (ложки, кастрюли, ведра)	Май
4.	Приобретение развивающих игрушек и художественной литературы для воспитанников	Июнь
5.	Подсыпка участков гравием и дресвой №3,5,6,9	Июнь

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
---	---------------

Невозможность качественной организации и распространение результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования	Бюджетное финансирование
---	--------------------------

## РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программ

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ разработаны следующие

**критерии, показатели и индикаторы:**

Критерии	Индикаторы и показатели	2022-23	2023-23	2024-25	2025-26
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям				
Укомплектованность кадрами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%				

Наличие категории у педагогических работников ДОУ	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов				
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80% <b>3 балла:</b> 100%				
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<b>1 балл:</b> распространение опыта работы на муниципальном уровне <b>2 балла:</b> распространение опыта работы на уровне области <b>3 балла:</b> распространение опыта работы на Всероссийском уровне				
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<b>1 балл:</b> сотрудничество на уровне разовых мероприятий <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении				
Состояние здоровья воспитанников	<b>1 балл:</b> снижение уровня Заболеваемости менее 5% <b>2 балла:</b> снижение уровня Заболеваемости менее от 5% до 10% <b>3 балла:</b> снижение уровня				

	Заболеваемости свыше 10%				
--	--------------------------	--	--	--	--

### Заключение

Предлагаемая Программа развития является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОУ, и, благодаря которым определились её такие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.



