

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10» (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- ✓ воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений,

климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

Программа сформирована для групп общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Компонентом Программы является Рабочая программа воспитания, в которой ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Направления воспитательной работы не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Перечень литературных источников

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Основы безопасности детей дошкольного возраста. / М.: Просвещение, 2007

Короткова Н.А., Нежнов П.Г. «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. М., Линка – Пресс, 2014

Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников М:Мозаика – Синтез, 2013

Короткова Н.А., Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду.- М., 2009

Дыбина О.Л. Творим, измеряем, преобразуем/ М.: Просвещение, 2009 г.

Князева О.А., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
М.:2005г

Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./, – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада – М.: Просвещение, 2008.

Куцакова А.В. Конструирование из строительного материала» - М., 2014 г.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2014

Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.

*Краеведческая программа «Ознакомление с родным городом, краем»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 10» Дальнереченского
городского округа разработана в соответствии со следующими
документами и нормативными актами:*

- Конвенция о Правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г№1155 (ред.от 21.01.2019)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

*общеобразовательным программам- образовательным программам
дошкольного образования зарегистрирован в Минюсте России
31августа2020 №59599*

Знакомство с родным городом, краем входит в образовательный процесс, выстроенный на основе Основной образовательной программы ДО. Актуальность программы в том, что через взаимодействие с семьей и ближайшим социальным окружением, используя материалы, природные особенности региона, культурно-исторические традиции и народное творчество, а также через социальные акции воспитывает нравственно-патриотические чувства, основы экологической культуры, способствует социализации ребенка, развивает познавательный интерес.

Цели и задачи реализации Программы

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию и природному окружению города Дальнереченска и Приморского края.

Задачи: • *развивать познавательный интерес к изучению родного города, края его истории, быта, социальных объектов, достопримечательностей;*

- обогащать представления детей об окружающем мире, через ознакомление с родным городом;*
- формировать у дошкольников художественно-эстетические чувства и творческие способности через приобщение к традициям;*
- содействовать становлению активной жизненной позиции воспитанников через участие в традициях города, социальных акциях;*
- воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей;*
- способствовать вовлечению родителей воспитанников (законных представителей) в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада для передачи культурно-исторического наследия.*

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

При реализации краеведческой программы важным аспектом является взаимодействие с семьей, которое строится на понимании того, что родители - это полноправные участники образовательного процесса. Вовлечение родителей в образовательное пространство способствует формированию личности, воспитания любви к своим родным и близким,

дому, детскому саду, любви к родному городу, родной природе, так как семья занимает ведущее место в нравственно-духовном, патриотическом воспитании детей.

Формы работы: анкетирование, опрос родителей;

консультирование, советы и рекомендации по вопросам посещения с детьми музеев, выставок, памятных мест;

- *совместные экскурсии к памятникам архитектуры, посещение городского музея, библиотеки;*
- *совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок, театрализованных представлений;*
- *участие в создании мини-музея в ДООУ*
- *участие в совместных акциях; творческих, познавательных проектах.*

Список литературы:

1.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ЦГЛ, 2008.

2.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб.: ООО «Издательство» «Детство-Пресс», 2010.

3.Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка - Пресс, 2008.

4.Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением-Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2016