**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 10» Дальнереченского городского округа**

***Картотека***

***«Пальчиковых игр»***

***для детей второй группы раннего возраста***

****

**Подготовила:**

**Кувшинова И.Я.**

**2024 год**

**Карточка №1 «Весёлый человечек»**

**Цель:** Развивать чувства ритма.

**Описание:**
Я – веселый человечек,
Я гуляю и пою.
Я – веселый человечек,
Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*
Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*
Руки я затем помою, *Потирают ладони.*
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

**Карточка №2 «Водичка»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**
Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

*Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.*

*Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.*

*Круговыми движениями погладить щечки.*

*Улыбнуться.*

*Показать зубки.*

**Карточка №3 «Рыбка»**

**Цель:** Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.

**Описание:**
Рыбка плавает в водице, (*Дети изображают сложенными*)

Рыбке весело играть. (*Вместе ладонями, как плывёт*

*рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. (*Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, (*Снова изображают, как плывёт*

*Рыбка)*

Крошку хлебную взяла. (*Делают хватательное движение*

*обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула, (*Снова «плывут»)*

Рыбка быстро уплыла.

**Карточка №4 «Наш детский сад»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**
Этот пальчик хочет спать. (*поочередно загибать пальцы к ладошке*)
Этот пальчик – прыг в кровать! (*начиная с мизинца. Затем большим пальцем*)
Этот пальчик прикорнул.(*Касаться всех остальных - «будить»);*
Этот пальчик уж заснул.
Тише, тише не шуми,
Пальчики не разбуди.
Встали пальчики. Ура! (*с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*
В детский сад идти пора –(*широко расставив пальцы.)*

**Карточка №5 «Как живёшь?»**

**Цель:** Развивать память и внимание, воображение.

**Описание:**

- Как живёшь? - Вот так! (*показать большой палец)*
- А идешь? - Вот так»! *(«шагать» пальчиками по столу*)
-Как даешь? - Вот так! (*протягивать открытую ладонь)*
- Ждёшь обед? - Вот так! (*кулачок подпирает лицо*)
- Машешь вслед? - Вот так! (*помахать рукой)*
-Утром спишь? - Вот так! (*2 ладошки под щекой)*- А шалишь? - Вот так! (*щёки надули и руками лопнули)*

**Карточка №6 «Овощи»**

**Цель:** Стимулировать действия речевых зон головного мозга.

**Описание:**

Вырос у нас чеснок, (*указательный)*
Перец, томат, кабачок, (*средний)*
Тыква, капуста, картошка (*безымянный)*Лук и немножко горошка(*мизинец*)
Овощи мы собирали, (*мизинец)*Ими друзей угощали, (*безымянный)*
Квасили, ели, солили, (*средний)*С дачи домой увозили.(*указательный)*
Прощай же на год, (*большой палец левой руки)*Наш друг – огород! (*большой палец правой руки).*

**Карточка №7 «Апельсин»**

**Цель:** Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Описание:**

Мы делили апельсин (*дети разламывают воображаемый апельсин на дольки*)
Много нас, (*показывают 10 пальцев*)
А он один (*показывают 1 палец)*
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра (*загибают по одному пальчику на каждую строчку)*А для волка – кожура (*бросательные движения правой рукой)*
Он сердит на нас – беда!!! (*сжимают кулаки и прижимают их к груди*)
Разбегайтесь – кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу).*

**Карточка №8 «Ёжик»**

**Цель:** Формирование начальной скоординированности движений обеих рук.
**Описание:**

Ежик топал по дорожке
И грибочки нес в лукошке.
Чтобы грибочки сосчитать,
Нужно пальцы сосчитать.
(Дети загибают по очереди
пальцы сначала на левой руке,
потом на правой руке.
В конце упражнения руки
у них должны быть сжаты в кулачки).

**Карточка №9 «Помощник»**

**Цель:** Развитие мыслительных функций, памяти, внимания, любознательности.

**Описание:**

Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку,
(Потирать ладошки друг об друга,
«мыть посуду»).
Вымыл блюдце и стакан
И закрыл покрепче кран.
(Разгибать пальцы из кулачка,
начиная с мизинца.
Выполнять имитирующие движения).

**Карточка №10 «Радуются взрослые и дети»**

**Цель:** установление эмоционального контакта, дружеских отношений.

**Описание:**

Кто ещё радуется солнышку?
Радуется дедушка,
Радуется бабушка,
Радуется мамочка,
Радуется папочка,
Очень радуюсь я.
Рада солнцу вся семья!
(Выполнение по образцу
за педагогом движений:
на каждую строку дети загибают пальчик,
6 строка — сжимать и разжимать кулачок).

**Карточка №11 «Это я»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, профилактика и снятие утомления у дошкольников.

**Описание:**

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый,*

*потом правый глаз).*

Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое)*

Это нос. Это рот. *(Показывают рот левой рукой, нос-правой)*

Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину,*

*правую – на живот).*

Это ручки. Хлоп, хлоп. *(Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза*

*Хлопают).*

Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают)*

Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу).*

**Карточка №12 «Грибы»**

**Цель:** Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

**Описание:**

Вылезли на кочке - *мизинец*Мелкие грибочки: - *безымянный*Грузди и горькушки, - *средний*Рыжики, волнушки - *указательный*Даже маленький пенек - *большой*
Удивленья скрыть не мог - *большой*
Выросли опята, - *указательный*Скользкие маслята, - *средний*Бледные поганки - *безымянный*Встали на полянке–*мизинец*

**Карточка №13 «Осень»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику**.**

**Описание:**

Ветер северный подул, - (*подуть на пальцы*)
все листочки с липы сдул с-с-с – (*смахивать руками, будто сдувает листочки*)
Полетели, закружились и на землю опустились –(*ладони зигзагами плавно опустить на стол*)
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – (*постучать пальцами по столу)*
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил, - (*постучать кулачками по столу)*
Снег потом припорошил, - (*плавные движения вперед-назад кистями)*
Одеялом их накрыл–(*ладони прижать крепко к столу.)*

**Карточка №14 «Девочки и мальчики».**

**Цель:** Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Описание:**

Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе)*
Ловко прыгают как мячики (*прыгают)*Головой слегка качают (*качают головой)*
И красиво приседают (*приседают)*Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза)*Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза)*
Кулачки сжимают вот так,  вот так (*Показывают один кулачок, портом другой)*
Ладошки раскрывают вот так, вот так (*Поочерёдно раскрывают ладошки)*На ладошки мы подуем (*Дуют поочерёдно на обе ладошки)*Наши пальчики разбудим. *(Шевелят пальчиками)*

**Карточка №15 «Большие и маленькие»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Описание:**

Были маленькие мы, (*Дети сгибают и прижимают пальцы*

*к ладони).*

Стали вдруг большие. (*Растопыривают пальцы).*

Шалунишки, шалуны, «Фонарики».

А дружные какие!

Солнцу рада детвора. (*Сцепляют пальцы обеих рук в замок*),

Пусть поярче светит! (*ладони сжимают).*

Пляшут с самого утра

На полянке дети.

**Карточка №16 «Дружба»**

**Цель:** Развивать память и внимание, воображение.

**Описание:**

Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.)*
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*
Мы закончили считать.

