Перспективный план работы

наставника – воспитателя

с молодым специалистом

На 2024 -2025 учебный год.

г. Дальнереченск

2024г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

воспитателя с молодым специалистом на 2024 -2025 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Задачи:

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучение нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
* организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
* использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
* механизм использования дидактического и наглядного материала;
* углубленное изучение инновационных технологий;
* общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1 | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.  Оказание помощи в организации работы с документацией -   * изучение Федеральной образовательной программы * знакомство с основными   документами, регламентирующими деятельность ДОУ.   * изучение целей и задач годового плана. * структура перспективно- календарного планирования. * структура комплексно- тематического планирования. | Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование  дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом ОД у  наставника (1раз в неделю). Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2  раза в неделю). | Октябрь |
| 3 | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  Родительское собрание. Мониторинг детского развития. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор  материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.  Подбор диагностического материала. | Ноябрь |
| 4 | Выбор темы самообразования,  составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и  консультирование молодого педагога по этой теме. | Декабрь |
| 5 | Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Использование современных  здоровьесберегающих технологий. | Просмотр молодым  специалистом режимных моментов, проводимых  наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | Январь |
| 6 | Составление конспектов и проведение ОД по всем  образовательным областям молодым специалистом | Посещение наставником ОД и режимных моментов  молодого педагога. | Февраль |
| 7 | Использование в работе проектов. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Анализ перспективного  плана проектной деятельности. | Март |
| 8 | Использование в работе ИКТ. | Консультация,  использование презентаций в работе с детьми и  родителями. | Апрель |
| 9 | Подготовка к летне-  оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы,  оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 10 | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФОП.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников.  Наблюдение  за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
| 12 | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -   * в работе с родителями; * в работе с детьми; * в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 13 | Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Обсуждение и  консультирование молодого педагога по этой теме. | По мере  Необходи-  мости |