**План по улучшению качества образования в**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №10»**

**на 2022-2023 год**

**Цель:** разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

**Задачи:**

1. Уделить особое внимание в реализации ООП двум образовательным областям (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие):

- Изучить литературу и внедрить новые методы .

1. В образовательном процессе:

 Организовать работу и реализацию данных направлений:

- Проектно-тематическая деятельность;

- Исследовательская деятельность;

- Экспериментирование;

- Инициатива ребенка.

3. РППС:

 - Уделить особое внимание трансформируемости пространства и наличия полифункциональных материалов.

**План реализации 1блока «Образовательная программа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Внести в ООП план по повышению качества дошкольного образования в соответствии с анализом ВСОКО, проведенный в учреждении:1.Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО:-часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, не разрабатывается с учетом мнений родителей и интересов воспитанников.2.РППС:- не полифункциональная;-пространство РППС во многих группах не обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня;-пространство в группах не перестроено под игровой замысел детей. В группе не сохраняются постройки, отражающие игры, в которые играют дети. 3.Психолого-педагогические условия:-управление конфликтами не производится путем установления в группах определенных правил и регулярного их обсуждения. Не обращаются к правилам в момент конфликта с целью его завершения. Отношения и взаимодействия в группах, в том числе конфликтные ситуации, открыто не обсуждаются с детьми.- В ДОУ не создана служба медиации для детей4. Образовательный процесс:- педагоги не чутко реагирует на невербальные сигналы детей;- нет правил в группах, к которым обращаются в момент конфликта с целью его завершения.\*Поддержка инициативы:- Идеи детей выслушиваются, но не фиксируются.-инициатива детей поддерживается при реализации только некоторых идей.- в группах не создана атмосфера, способствующая задумыванию и реализации детьми собственных планов с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц.\*Проектно-тематическая деятельность:-проекты и темы не выбираются педагогами и детьми в ходе общего обсуждения;-не ведется работа по проектам с детьми\*Исследовательская деятельность и экспериментирование:-исследование и свободное экспериментирование не является естественной частью ежедневной деятельности детей в группах;- в группах не во всех образовательных областях включена исследовательская деятельность и экспериментирование.\*Индивидуализация образовательного процесса:-педагоги не всегда ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений. Индивидуализация образовательный процесс (предлагает индивидуальные занятия, игры и пр.) | Принять меры по устранению причин низкого результата по каждому разделу ВСОКО (организовать центры уединения, функциональные зоны для тихих и подвижных игр, организовать пространство для сохранения построек, разработать положение о службе медиации, разработать детьми правила «управление конфликтами», провести работу с воспитателями по поддержке инициативы детей, и т.д.).Разработать и реализовать «Проект» | Август 2022 года | Рабочая группа, заместитель заведующего по ВМР,Воспитатели. |
| 2. | Новый качественныйуровень образовательнойпрограммы учреждения | Корректировкаобразовательнойпрограммы всоответствии сФГОС дошкольногообразования ООП | август 2022 года | Рабочая группа, Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Внедрение в ДОО платных дополнительных образовательных услуг-анкетирование | Создание кружков, по запросам родителей(законных представителей)  | Январь-февраль 2023ноябрь 2022 | Заместитель заведующего по ВМР,Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 4. | Для качественной реализации ООП | Анализ профессиональных компетенций воспитателей | Август-октябрь 2022 | Заместитель заведующего по ВМР |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Прогнозируемый результат:**

1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества.

2. Повышение качества образовательной деятельности.

**План реализации 2 блока «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Развитие разнообразных,эмоционально насыщенных способоввовлечения родителей вжизнь детского сада | 1. Разработка иреализациясовместных планов,проектов.2. Внедрениеактивных формработы с семьей(мастер – классы,круглые столы,консультации и т.д)3. Проведениеобщих и групповыхродительскихсобраний поактуальнымвопросам воспитания и   образования детей4. Организациясовместныхмероприятий :праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.5. Оформлениеинформационныхстендов дляродителей в группах и внесение на сайтобразовательногоучрежденияинформационногоматериала наактуальные темы  | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Транслированиепередового опытасемейного воспитания | Выступления народительскихсобраниях, круглые столы, публикации на информационныхстендах и сайтеДОУ  | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Привлечениеродительскойобщественности креализации Программыразвития и усилениероли родителей прирешении важнейшихвопросов образовательногопроцесса  | Групповыеродительскиекомитеты | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,Заместитель заведующего по ВМР |
| 4. | Создание презентивногоимиджа ДОО (рекламнаядеятельность) | 1.Обновлениестендов поинформированиюродителей одеятельности ДОУ.2. Дни открытыхдверей (экскурсияпо детскому саду;просмотр открытыхзанятий; досугов).3. Поддержка сайта ДОУтранслированиеположительногоопыта семейноговоспитания и опытавзаимодействия с родителями наразном уровне. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,заведующий, Заместитель заведующего по ВМР |

**Прогнозируемый результат:**

- активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ:

- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

**План реализации 3 блока «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Постоянное отслеживание состоянияРППС в соответствии с ФГОС ДО (насыщенность, доступность, безопасность)  | Пополнение среды материалами для работы с разными категориями детей | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Провести смотр - конкурс по РППС всех групп сучастием родителей | Смотры-конкурсы в групповых помещениях и на прогулочных участках | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,Заместитель заведующего по ВМР |

**Прогнозируемый результат:**

- Обогащение  РППС и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.