**План по улучшению качества образования в**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №10»**

**на 2022-2023 год**

**Цель:** разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

**Задачи:**

1. Уделить особое внимание в реализации ООП двум образовательным областям (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие):

- Изучить литературу и внедрить новые методы .

1. В образовательном процессе:

Организовать работу и реализацию данных направлений:

- Проектно-тематическая деятельность;

- Исследовательская деятельность;

- Экспериментирование;

- Инициатива ребенка.

3. РППС:

- Уделить особое внимание трансформируемости пространства и наличия полифункциональных материалов.

**План реализации 1блока «Образовательная программа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Внести в ООП план по повышению качества дошкольного образования в соответствии с анализом ВСОКО, проведенный в учреждении:  1.Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО:  -часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, не разрабатывается с учетом мнений родителей и интересов воспитанников.  2.РППС:  - не полифункциональная;  -пространство РППС во многих группах не обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня;  -пространство в группах не перестроено под игровой замысел детей. В группе не сохраняются постройки, отражающие игры, в которые играют дети.  3.Психолого-педагогические условия:  -управление конфликтами не производится путем установления в группах определенных правил и регулярного их обсуждения. Не обращаются к правилам в момент конфликта с целью его завершения. Отношения и взаимодействия в группах, в том числе конфликтные ситуации, открыто не обсуждаются с детьми.  - В ДОУ не создана служба медиации для детей  4. Образовательный процесс:  - педагоги не чутко реагирует на невербальные сигналы детей;  - нет правил в группах, к которым обращаются в момент конфликта с целью его завершения.  \*Поддержка инициативы:  - Идеи детей выслушиваются, но не фиксируются.  -инициатива детей поддерживается при реализации только некоторых идей.  - в группах не создана атмосфера, способствующая задумыванию и реализации детьми собственных планов с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц.  \*Проектно-тематическая деятельность:  -проекты и темы не выбираются педагогами и детьми в ходе общего обсуждения;  -не ведется работа по проектам с детьми  \*Исследовательская деятельность и экспериментирование:  -исследование и свободное экспериментирование не является естественной частью ежедневной деятельности детей в группах;  - в группах не во всех образовательных областях включена исследовательская деятельность и экспериментирование.  \*Индивидуализация образовательного процесса:  -педагоги не всегда ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений. Индивидуализация образовательный процесс (предлагает индивидуальные занятия, игры и пр.) | Принять меры по устранению причин низкого результата по каждому разделу ВСОКО (организовать центры уединения, функциональные зоны для тихих и подвижных игр, организовать пространство для сохранения построек, разработать положение о службе медиации, разработать детьми правила «управление конфликтами», провести работу с воспитателями по поддержке инициативы детей, и т.д.).  Разработать и реализовать «Проект» | Август 2022 года | Рабочая группа, заместитель заведующего по ВМР,  Воспитатели. |
| 2. | Новый качественный  уровень образовательной  программы учреждения | Корректировка  образовательной  программы в  соответствии с  ФГОС дошкольного  образования ООП | август 2022 года | Рабочая группа, Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Внедрение в ДОО платных дополнительных образовательных услуг  -анкетирование | Создание кружков, по запросам родителей(законных представителей) | Январь-февраль 2023  ноябрь 2022 | Заместитель заведующего по ВМР,  Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 4. | Для качественной реализации ООП | Анализ профессиональных компетенций воспитателей | Август-октябрь 2022 | Заместитель заведующего по ВМР |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Прогнозируемый результат:**

1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества.

2. Повышение качества образовательной деятельности.

**План реализации 2 блока «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Развитие разнообразных,  эмоционально насыщенных способов  вовлечения родителей в  жизнь детского сада | 1. Разработка и  реализация  совместных планов,  проектов.  2. Внедрение  активных форм  работы с семьей  (мастер – классы,  круглые столы,  консультации и т.д)  3. Проведение  общих и групповых  родительских  собраний по  актуальным  вопросам воспитания и   образования детей  4. Организация  совместных  мероприятий :  праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.  5. Оформление  информационных  стендов для  родителей в группах и внесение на сайт  образовательного  учреждения  информационного  материала на  актуальные темы | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,  Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Транслирование  передового опыта  семейного воспитания | Выступления на  родительских  собраниях, круглые столы, публикации на информационных  стендах и сайте  ДОУ | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,  Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Привлечение  родительской  общественности к  реализации Программы  развития и усиление  роли родителей при  решении важнейших  вопросов  образовательного  процесса | Групповые  родительские  комитеты | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,  Заместитель заведующего по ВМР |
| 4. | Создание презентивного  имиджа ДОО (рекламная  деятельность) | 1.Обновление  стендов по  информированию  родителей о  деятельности ДОУ.  2. Дни открытых  дверей (экскурсия  по детскому саду;  просмотр открытых  занятий; досугов).  3. Поддержка сайта ДОУ  транслирование  положительного  опыта семейного  воспитания и опыта  взаимодействия с родителями на  разном уровне. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,  заведующий, Заместитель заведующего по ВМР |

**Прогнозируемый результат:**

- активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ:

- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

**План реализации 3 блока «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Постоянное отслеживание состояния  РППС в соответствии с ФГОС ДО (насыщенность, доступность, безопасность) | Пополнение среды материалами для работы с разными категориями детей | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Провести смотр - конкурс по РППС всех групп с  участием родителей | Смотры-конкурсы в групповых помещениях и на прогулочных участках | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп,  Заместитель заведующего по ВМР |

**Прогнозируемый результат:**

- Обогащение  РППС и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.