

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
Дальнереченского городского округа**

**УТВЕРЖДАЮ:**



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №10»  
Дальнереченского городского округа за 2022 год  
(по состоянию на 31.12.2022г.)**

**г.Дальнереченск  
2023г.**

**Отчет о самообследовании МБДОУ «ЦРР – детский сад №10» за 2022  
календарный год  
по состоянию на 31.12.2022г.**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО (полное и краткое наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №10» Дальнереченского городского округа ( МБДОУ «ЦРР – детский сад №10»)
Адрес	692132, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Ленина, 16-а
Телефон	8 (42356) 25-2-86
Электронная почта	Е-mail: mbdoys10@mail.ru Сайт образовательного учреждения: <a href="http://црр-дс10.дго-обр.рф/">http://црр-дс10.дго-обр.рф/</a>
Ф.И.О. заведующего	Кареева Ольга Владиславовна
Информация об учредителе	Администрация Дальнереченского городского округа
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от 14.03.2016г. Срок действия бессрочный.

Учреждение расположено в двухэтажном здании. Все помещения дошкольного учреждения отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю, отделом надзорной деятельности г.Лесозаводска и отдела Государственного пожарного надзора.

Цель деятельности детского сада - создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: режим пребывания детей в дошкольном учреждении определен 10,5 часовым днем. МБДОУ работает 5 дней в неделю с 7.45 час до 18.15 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим питания в детском саду 4 кратный. В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул

проводятся занятия эстетического и оздоровительного плана, увеличивается продолжительность прогулки. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности.

## 2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ «ЦРР – детский сад №10» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Учредителем Учреждения является администрация Дальнереченского городского округа и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации города Дальнереченск в пределах компетентности установленной действующим законодательством.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

### - сведения об администрации ДОО:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Кареева Ольга Владиславовна	Высшее	б/к	16 лет	7 лет.
Заместитель заведующего по ВМР	Столярова Наталья Александровна	Высшее	б/к	41 лет	31 лет
Заместитель заведующего по АХР	Можаровская Анастасия Сергеевна	Высшее	б/к	12 лет	4 года

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего дошкольного учреждения мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОО дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

В МБДОУ действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

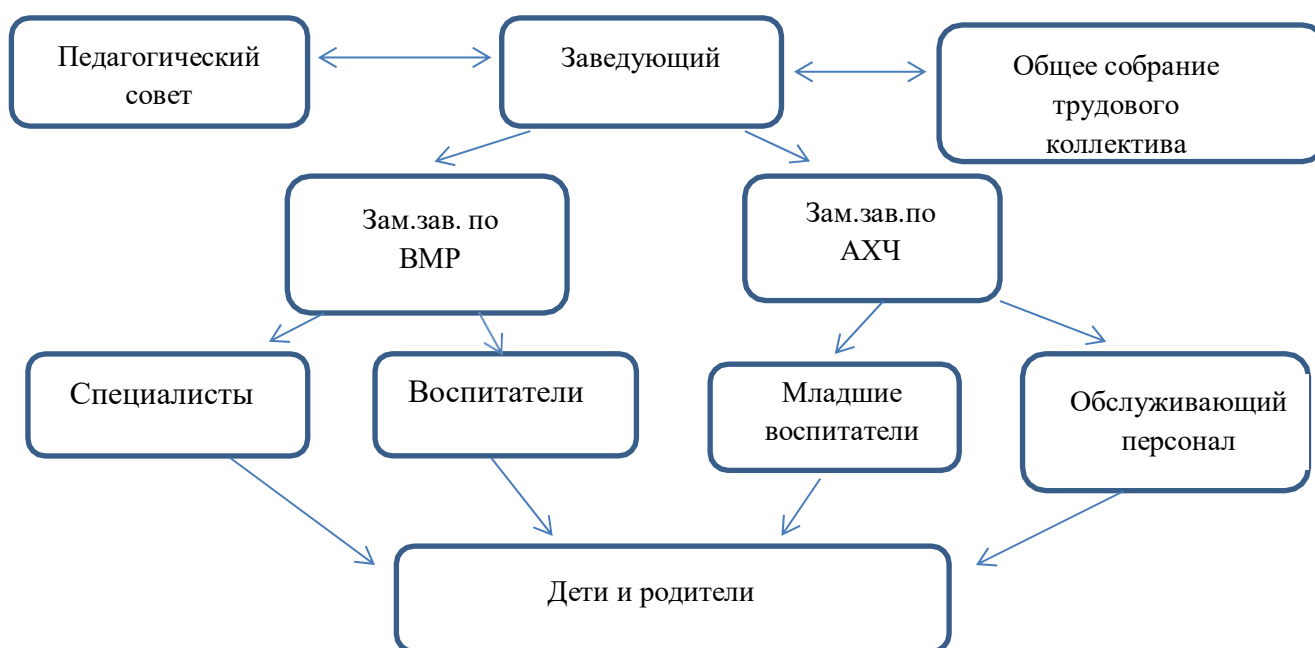
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, организация и контроль

	<p>работы административно-управленческого аппарата;</p> <p>Распределяет учебную нагрузку, осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, утверждает графики работы и расписания занятий, должностные инструкции, в том числе право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>Утверждает приказы и распоряжения, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>Устанавливает должностные оклады (ставки заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, графики отпусков работников ДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ; вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудового коллектива в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; заслушивает отчеты руководителя о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ; утверждает общеобразовательные программы, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования</p>

	педагогической деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; организация дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; подводит итоги деятельности работы ДОУ за год (отчеты, доклады, результаты); организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; заслушивает информацию
--	---

### Схема управления в МБДОУ «ЦРР – детский сад №10»



**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

## 3. Оценка образовательной работы.

### 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №

- 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
    - Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н);
    - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
    - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 N 767 );
    - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
    - Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10»
    - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14.03.2016г;
  - Основная образовательная программа:  
<http://црр-дс10.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2022/12/оор-2022-2023-gg..docx>
  - Учебный план:  
<http://црр-дс10.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2022/10/учебnyj-plan-na-2022-2023-учебnyj-god-2.pdf>
  - Календарный учебный график:  
<http://црр-дс10.дго-обр.пф/wp-content/uploads/2022/10/kalendarnyj-учебnyj-grafik-na-2022-2023-учебnyj-god-2.pdf>

**Вывод:** Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3.2. Основные образовательные программы (с указанием количества обучающихся, групп)**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду

определяется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы обеспечивает создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к образовательной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

**Для работы с детьми с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Целью данной программы является построение системы коррекционно – развивающей работы для детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.**

В части формируемой участниками образовательных отношений, для художественно-эстетического развития реализуется парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Парциальная программа «Ладушки» представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а так же возрастных особенностей детей. Программа разработана в соответствии с ФГОС. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 3-х до 7-ми лет.

В ДОУ разработан учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ и согласованном на педагогическом совете. <http://cpp-дс10.дго-обр.рф/wp-content/uploads/2022/10/raspisanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-na-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>

В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое

планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

В настоящее время в ДОУ функционирует 12 групп, возраст воспитанников от 1-го года до 7-ми лет:

#### Количественный состав групп

январь - август 2022			сентябрь – декабрь 2022		
группа	количество детей в группе	количество детей в группе с ОВЗ	группа	Количество детей в группе	количество детей в группе с ОВЗ
группа раннего возраста №1	19		группа раннего возраста №1	20	
группа раннего возраста №3	20		группа раннего возраста №4	19	
2 группа раннего возраста №4	18		2 группа раннего возраста №3	20	
2 группа раннего возраста №2	20		2 группа раннего возраста №2	19	1
2 младшая группа №6	28		2 младшая группа №5	23	
2 младшая группа № 10	30		2 младшая группа № 10	25	
Средняя группа № 12	24		Средняя группа № 6	28	
Средняя группа № 5	27		Средняя группа № 8	29	
Старшая группа № 9	27	1	Старшая группа № 12	25	
Старшая группа № 11	26		Старшая группа № 7	28	
Подготовительная к школе группа №8	30	1	Подготовительная группа №9	25	1
Подготовительная группа № 7	31		Подготовительная группа № 11	26	
Всего	297	2		287	2

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

### 3.3. Организация образовательного процесса в ДОУ

В организации образовательного процесса отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично - ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который



включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОО предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20: в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно-тематического планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, культурных практик включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физической активности. Организация предметно-пространственной развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В начале учебного года проводится смотр предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе с целью подготовки дошкольного

учреждения к началу учебного года. По результатам смотра педагогам даются рекомендации по выявленным недостаткам.

**Вывод:** В дошкольном учреждении создаются необходимые условия для всестороннего развития ребенка.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г.№1155 (ред.от 21.01.2019), п.3.2.3.

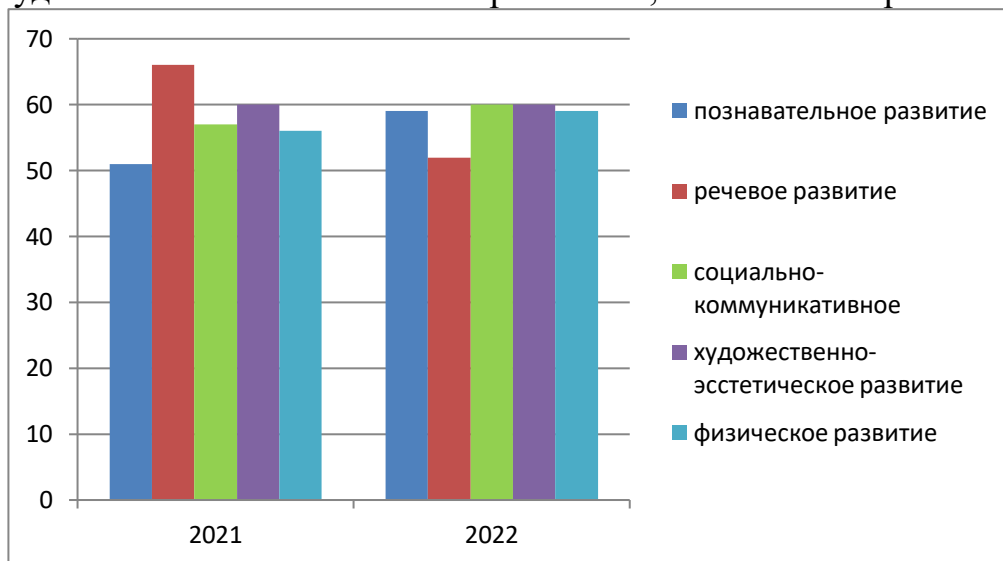
Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в учебном году, в октябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации. Мониторинг оценивается следующими уровнями: низший, низший/низкий, низкий, низкий/средний, средний, средний/высший, высший

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 12 возрастных групп, которые посещало 287 детей.

Образовательная область	Низший	низший/низкий	низкий	низкий/средний	средний	средний/высший	высший
Познавательное развитие	3%	4%	20%	0%	54%	6%	13%
Речевое развитие	0%	0%	18%	19%	52%	4 %	7%
Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	12%	0%	60%	0%	28%
Художественно – эстетическое развитие	0	0	9%	3%	60%	0	28%
Физическое развитие	0	0	12%	8%	59%	0	21%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	0,6 %	0,8 %	14,6%	6 %	57%	2	19%

В целом на конец учебного года по дошкольному учреждению анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы в

целом, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программы. Средние результаты достигнуты в области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».



В процессе реализации поставленных задач использовались следующие формы работы: анкетирование, социологический опрос, информационные листы, беседы, письменные и индивидуальные консультации, памятки, папки-передвижки.

Работа по психологическому просвещению осуществлялась по направлениям:

- Беседы, консультации, информационные листы для родителей на темы:

	Возраст
«Адаптация ребенка к ДОУ»	2 – 3
«Вечерние игры с малышами»	
«Безопасность детской игрушки»	
«Особенности психики и поведения в раннем возрасте»	
«Если ребенок кусается»	3 – 4
«Кризис трех лет, как его преодолеть»	
«Детские капризы»	
«Роль развивающих игр для детей 3 – 4 лет»	
«Убираю игрушки сам»	
«Ребенок боится идти к врачу»	
«Как преодолеть капризы?»	
«15 способов успокоить ребенка»	
«Я не жадина!»	4 – 5
«Как ходить в детский сад без нервотрёпки»	
«Упрямство, капризы и непослушание»	
«О правилах жизни ребенка в семье»	
«Что делать с ябедками»	
«Ребенок со страхами»	
«Как снять напряжение после детского сада»	
«Если ребенок упрямится, как быть?»	
«Профилактика детского гнева»	

«Поощрение или наказание»	
«В детский сад с радостью»	5 – 6
«Стеснительные и замкнутые»	
«Тренируем внимание и развиваем память»	
«Медлительный ребенок»	
«Застенчивый ребенок»	
«Дети с повышенным чувством ответственности»	
«Агрессивный ребенок»	
«Как избавиться от гнева»	
«Кризис семи лет»	6 – 7
«Развод и новый брак»	
«Воспитание самостоятельности»	
«Как помочь эмоциональным детям»	
«Изыщные» выражения в детском лексиконе»	
«Детская агрессивность»	
«Готовность детей к школе» (папка передвижка)	
«Тревожный ребенок»	
«Развитие внимания и воображения»	

### **Работа с педагогами.**

Для воспитателей проводились консультации по планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста, проведение образовательной деятельности по ТРИЗ – технологии, внедрение музейной педагогики в образовательный процесс ДОУ, организация двигательной активности в условиях ограниченного пространства, роль педагога в проектной деятельности. Прошли семинары – практикумы: «Игры и пособия по ТРИЗ – технологии», Пример творческого проекта «Уголок конструирования», «Методы ТРИЗ педагогики в работе с дошкольниками», «Музей – игротка и игры по музейной тематике»

В следующем году планируем продолжать работу по развитию связной речи и формированию словаря, совершенствовать полученные детьми навыки и умения. Оказывать своевременную помощь детям имеющие проблемы в речевом развитии. Расширять границы просветительско-профилактической деятельности среди педагогов и родителей, используя новые современные формы работы.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ.

**Выводы по разделу:** Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Содержание образовательного процесса направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### 3.4. Результативные достижения воспитанников ДОУ в конкурсах.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, класс	Результат участия
общероссийский	Конкурс ССИТ «Для мамы, сестры, бабушки» Рисунки, поделки из природного и бросового материала, аппликация	Соболь София, Кучеренко Катя старшая группа Естропова Катя, Малашонок Матвей группа младшего возраста Ефимов Артем, подготовительная группа	1 место 1 место 1 место
общероссийский	Конкурс ССИТ «Моя Родина 2022» Рисунки, аппликация с использованием готового шаблона	Заводской Мирон, ранний возраст Попкова Саша, средняя группа Можаровская Аня, старшая группа Гармышев Игнат, подготовительная группа Майоров Демид, старшая группа	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
общероссийский	Конкурс ССИТ «Мир насекомых» Конкурс рисунков	Вертейко Степан, ранний возраст Очеретянный Павел, подготовительная группа Архипова Юлия, Петчанина Ксюша, младшая группа	3 место 1 место 1 место
общероссийский	Конкурс рисунков «В гостях на других планетах»	Цымбалюк Гордей, вторая группа раннего возраста Малеева Василиса подготовительная группа, Пономарев Саша, старшая группа Комин Игорь, младшая группа	1 место 1 место 1 место 1 место

Международный конкурс	Олимпиада для дошкольников «Дружок»	Бойко Арина, старшая группа	1 место
		Подольская Дарина, Гайнутдинова Даша, Финогенова Стефания вторая группа раннего возраста	1 место
		Янтудина Маша, средняя группа	1 место
		Слюсаренко Верника, младшая группа	1 место
		Нечипоренко Саша, средняя группа	1 место
региональный	Конкурс рисунков «Эколята – дошколята»	Цыгунов Артем, средняя группа	1 место
		Новикова Варвара, вторая группа раннего возраста	3 место
		Галушко Катя, средняя группа	2 место
региональный	Конкурс рисунков «Охрана окружающей среды: экология глазами детей»	Воронцова Ева, подготовительная группа	2 место
		Стадник Ерофей, подготовительная группа	3 место
муниципальный	«Звезды Дальнеречья» Номинация «Художественное чтение»	Мордикова Оля, подготовительная группа	1 место
		Сердюк Агния, подготовительная группа	1 место

### Эффективные формы работы с родителями.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В ходе социологического опроса были получены данные образовательного уровня родителей.

### Образование родителей

Родители (законные представители)	Образование родителей			
	высшее	среднее профессионально е	общее	без образования

Матери	59	208	20	0
Отцы	53	185	25	0
Опекуны	1	1	0	0
Всего	113	394	45	0

В течение года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания», «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Создание условий для организации партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями, направленных на укрепление здоровья детей».

В дошкольном учреждении было проведено анкетирование. Целью данного анкетирования являлось изучение степени удовлетворенности родителями качеством получаемого образования и условиями его получения в дошкольном образовательном учреждении. Результаты анкетирования среди родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО позволяют сделать вывод о том, что 98,8 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

**Вывод:** В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Необходимо продолжать работу с родителями с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

### **Взаимодействие с социальными партнерами в микро и макро- социуме.**

Одной из задач дошкольного учреждения является создание эффективной модели взаимодействия с социальными партнерами. Дошкольное учреждение взаимодействует:

Учреждения культуры: кинотеатр «Восток», городская библиотека, «Музей истории города Дальнереченска»	Организация совместной деятельности, досуга воспитанников с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданского сознания, основ здорового образа жизни. Организация и проведение информационных часов, совместных мероприятий. Знакомство с историей государства; -Знакомство с историей города, Приморского края
--	--

Взаимодействие с социальными партнерами создает условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Для полноценного функционирования системы контрольно - аналитической деятельности в МБДОУ создан реестр нормативно-правовой документации,

регламентирующий деятельность в МБДОУ по осуществлению контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ.

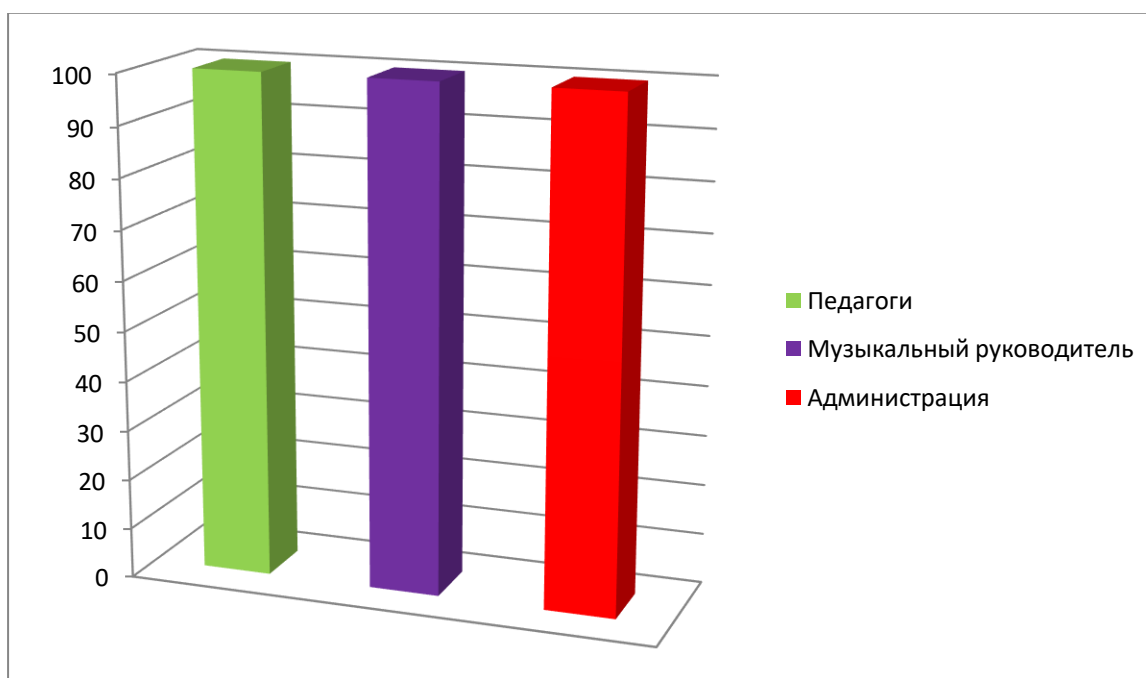
Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав по АХР, медицинская сестра, педагогические работники. Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный педагогический коллектив.

**Укомплектованность кадрами:**

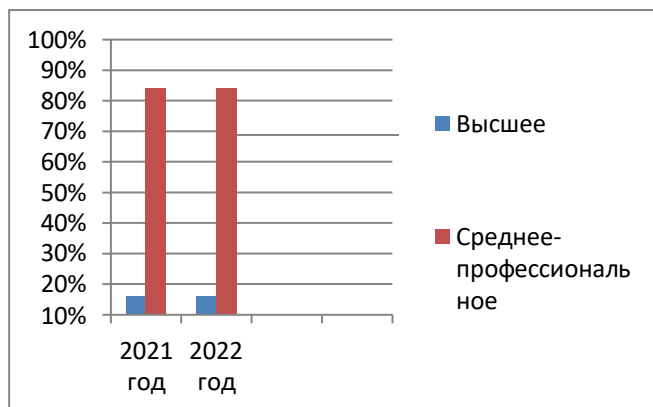


#### Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь-август 2022г.	Сентябрь – декабрь 2022г.
Воспитатель	18	18
Музыкальный руководитель	1	1
Всего педагогов	19	19



## Образование педагогов дошкольного учреждения:

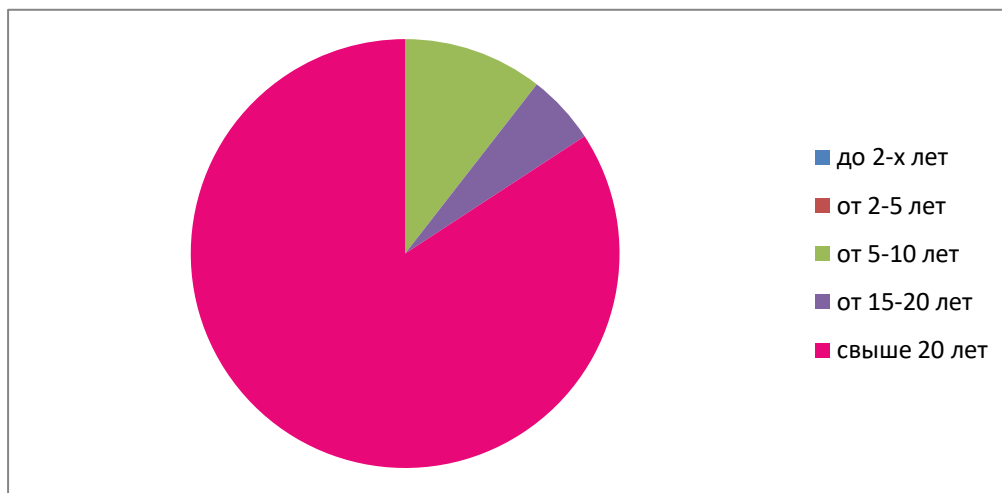


Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2022 год			
Январь – август		Сентябрь - декабрь	
Образование	Человек / %	Образование	Человек / %
Высшее	3 человека/16%	Высшее	3 человека/16%
Среднее профессиональное	16 человек/ 84%	Среднее профессиональное	16 человек/84%

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

## Стаж педагогов:

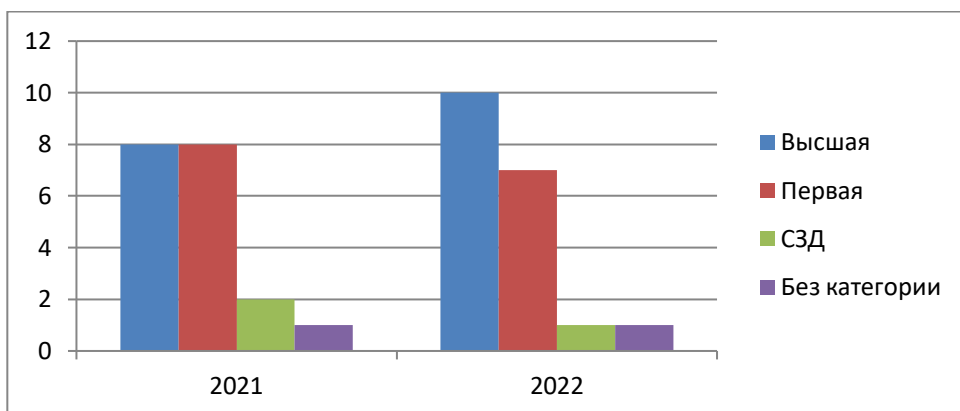


## Педагогический стаж работников МБДОУ

2021г.	до двух лет чел./%	От 2до 5лет чел./%	От5до10лет чел./%	От15до20лет чел./%	Свыше 20лет чел./%
Январь - август	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	2 человека/10%	1 человека/5%	16человек/85%
Сентябрь-декабрь	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	2 человека/10%	1 человека/5%	16человек/85%

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы, но есть педагоги без опыта работы, и молодые педагоги.

### Квалификационные категории педагогов



### Распределение педагогов по квалификационным категориям

2022 год			
Январь – август		Сентябрь - декабрь	
категория	Человек/%	категория	Человек/%
Высшая	10 человек/53%	Высшая	10 человек /53%
Первая	7 человек/37%	Первая	7 человек /37%
Соответствие занимаемой должности	1 человек/5%	Соответствие занимаемой должности	1 человек /5%
Не имеют категории	1 человек/5%	Не имеют категории	1 человек/5%

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме в объеме 144 часа:

- 1.«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» - 19 педагогов;
- 2.«Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 18 часов - 8 педагогов;
- 3.«ТРИЗ – технологии в образовании» в объеме 32 часа – 18 педагогов;  
«Образовательная среда в современной ДОО» в объеме 18 часов – 3 педагога;
- 4.«Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в детском саду» в объеме 32 часа - 1.

Для осуществления качественного образовательного процесса в дошкольном учреждении педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение мероприятий различного уровня, а также участие педагогов в различных конкурсах.

Методическая активность педагогов ДОУ

Участие педагогических работников в конкурсах 2022 год

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
Гопанюк Любовь Михайловна, Цыкулева Сталина Владимировна, Кувшинова Ирина Яковлевна, Герьятович Олеся Сергеевна, Стрекаловская Людмила Васильевна, Тарасович Оксана Викторовна, Антименко Татьяна Александровна, Вашляева Ирина Сергеевна, Лысанова Наталья Анатольевна, Кириленко Надежда Николаевна, Трубицына Ольга Геннадьевна	«Самый креативный детский сад»	Региональный	Диплом участника
Кувшинова Ирина Яковлевна, Герьятович Олеся Сергеевна, Гопанюк Любовь Михайловна, Рыбинцева Наталья Тахировна, Цыкулева Сталина Владимировна, Аносова Марина Геннадьевна	Конкурс Профи «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	Всероссийский	Участие
Гайчук Галина Борисовна	Конкурс Профи «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	Всероссийский	Диплом 3 степени
Аносова Марина Геннадьевна	«Воспитатель года»	Муниципальный конкурс	Грамота 2 место

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание

такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения цифровой трансформации.**

Методическое обеспечение частично соответствует ООП, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Работа в дистанционном режиме выявила ряд проблем, в группах нет ноутбуков, интерактивных досок, аудио и видео техники. Так же некоторые педагоги не владеют навыками работы с ИКТ.

**Выводы:** В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Но необходимо укомплектовать в достаточном количестве наглядно-дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками, в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп. На сегодняшний день дошкольное учреждение не в полном объеме обеспечено методическими пособиями.

### **6. Оценка материально-технической базы.**

Анализ материально-технической базы.

За детским садом закреплен огороженный металлической изгородью, участок земли площадью 0,9097 га, цветники, хозяйственная зона. На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены тентовые навесы, игровое оборудование, песочницы.

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном типовом здании на праве оперативного управления, общей площадью 3274,9 кв.м. с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. В детском саду функционирует 12 групповых помещений для детей с 10,5 часовым пребыванием, включающих игровую, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, запасные пожарные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, лавочками. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах. Имеются материалы

и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Существующие в МДОУ помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- музыкальный зал;
- административно – хозяйственного персонала;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты);

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (1), ноутбуки – 14, музыкальные центры (1), телевизоры (5), принтеры (9), проектор (2), интерактивное оборудование (6).

С целью поддержания комфортных условий образовательного процесса, в летний период проведен текущий (косметический) ремонт помещений групп, коридоров, лестничных пролетов, бытовых и хозяйственных помещений, выполнены работы по благоустройству территории, покраске ограждения территории, теневых навесов и малых архитектурных форм на участках. Также была проведена частичная замена линолеума в 10 групповых помещениях на сумму 249027,20 рублей, из средств местного бюджета, что позволило создать комфортные условия для детей. Но это не до конца решило существующую на протяжении многих лет проблему с напольным покрытием, требуется замена ещё в 2 групповых помещениях, 12 спален и 10 раздевальных помещениях. Требуется замена напольного покрытия в коридоре детского сада.

Финансирование из краевого бюджета в течение всего года было направлено на оплату: регистрация (продление) доменного имени, дисковое пространство на файловом хранилище, техническое сопровождение сайта – 18000,00. Закуплена канцелярия на сумму 104002,47. Приобретены игрушки на сумму 619635,88. Панели для конструирования, набор деталей, фетровое панно на сумму 233396,00; стенд для наглядных пособий (материал для учебного пользования) – 39000,00. Обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников/школьников в соответствии с ФГОС» 7200,00. Приобретена методическая литература.

На средства местного бюджета были приобретены: горшки детские эмалированные – 43 шт., тазы нержавеющей – 24 шт. ведра нержавеющей – 5 шт., сковороды – 2 шт. на общую сумму 60702,00. Был проделан текущий ремонт в групповых туалетных комнатах детского сада на сумму 686329,00. Замена труб канализационной системы – 220000,00. Замена: унитаза, труб, умывальники керамические – 39 шт., плитка керамическая, смесители на общую сумму 358520,00. Приобретены стеллажи нержавеющей – 6 шт., мойки нержавеющей – 11 шт. на суммы 508500,00. Металлический контейнер с крышкой для ТБО – 19000,00. Закуплены: подушки – 50 шт., наволочки – 100 шт., палас на сумму 59950,00. Установка музыкального мультимедийного оборудования - 10000,00. Приобретен водонагреватель – 7499,00. Закуплена мебель: стол письменный – 1 шт., стеллаж – 2 шт., стол компьютерный – 2 шт. на сумму 36143,00. Приобретены светильники светодиодные – 70 шт., панель светодиодная – 8 шт., светильники герметичные – 4 шт. на сумму 45982,00. Своевременно приобретались дезинфекционные, чистящие, моющие средств и хозяйственно-бытовые товары,

производилась оплата коммунальных услуг, налогов, лакокрасочные и строительные материалы, сантехническое оборудование.

**Вывод:** Финансирование МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10» в 2022 г. осуществлялось из краевого и местного бюджетов. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, своевременно списывается пришедшее в негодность оборудование, мебель, посуда, оргтехника и т.п. Состояние материально - технической базы в большей части соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам.

Не до конца решена проблема с заменой оконных блоков. В 8 групповых помещениях и коридоре детского сада не заменены деревянные оконные блоки на новые. В связи с длительным сроком эксплуатации (более 30 лет) подоконники и оконные блоки пришли в негодность.

**Пути решения:** Для сохранения теплового контура здания заменить пришедшие в негодность оконные блоки на новые.

Создание безопасных условий жизнеобеспечения в ДОУ

В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

Дошкольное учреждение в достаточной степени оснащено первичными средствами пожаротушения. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В дошкольной организации соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает лицензированное охранное предприятие ООО ЧОО «Иман охрана». Оплата охранных услуг осуществляется за счет местного бюджета.
- Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- Проверка первичных средств пожаротушения проводится в соответствии с нормативными требованиями.
- Проведено испытание пожарных лестниц и их ограждения, расчет индивидуального

пожарного риска специализированной фирмой.

- Разработана декларация пожарной безопасности;
  - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия один раз в полгода по эвакуации детей и всего персонала.
  - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.
  - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
  - Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
  - Ежемесячно с младшими воспитателями и обслуживающим персоналом проводятся планерки по обеспечению выполнения санитарно – гигиенических требований СанПин. Так как в данный период усилились требования по соблюдению СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы учреждения, ежедневных и генеральных уборок всех помещений, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений, мытью и обработке посуды, раздачу пищи и многое другое.
  - Проведен общий технический осмотр здания, промывка и гидравлические испытания системы отопления, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются акты и протоколы испытаний, своевременно проводится замена перегоревших светильников.
  - Имеются Акты проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году, весеннего и осеннего осмотра здания и территории ДОУ.
- Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **7. Общий вывод:**

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создаются все необходимые условия для

познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников.

Коррекционная работа имеет положительный результат.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Но необходимо укомплектовать в достаточном количестве наглядно-дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками, в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп. На сегодняшний день дошкольное учреждение не в полном объеме обеспечено методическими пособиями.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Но в то же время имеется необходимость оборудования системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, ручным металлоискателем. Ещё одной немаловажной проблемой является организация пропускного режима в ДОУ, так как учреждение не располагает специальным дежурным (из – за отсутствия в штатном расписании учреждения, такой единицы), который бы отслеживал приходящих в детский сад посетителей, своевременно впускал и выпускал их, вёл учет движения по детскому саду посторонних лиц.

Результаты анализа деятельности ДОУ, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	287
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	78
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	209
<b>1.4</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 восп-ков / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 восп-ков / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 восп-ков / 0%
<b>1.5</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	2 восп-ка/ 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 восп-ка /0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 восп-ка /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3-человека/ 1,05%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	24,9
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	19
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/16%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/16%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/84%

<b>1.7.4</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/84%
<b>1.8</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
<b>1.8.1</b>	Высшая	9 человек/50%
<b>1.8.2</b>	Первая	7 человек/40%
<b>1.9</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	0 человек/0%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3 человека/16%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1 человек/5 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
<b>1.12</b>	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
<b>1.13</b>	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/96%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 педагогов/ 287воспитанника
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет
<b>1.15.3</b>	Учителя - логопеда	нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	Инфраструктура	

<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,32 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Нет
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да по количеству групп – 12.