

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 10»  
Дальнереченского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 10»  
А.А.Малык



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 10»  
Дальнереченского городского округа за 2023 год  
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

г. Дальнереченск  
2023 г

**Отчет о самообследовании МБДОУ «ЦРР – детский сад №10» за 2023  
календарный год  
по состоянию на 31.12.2023г.**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО (полное и краткое наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №10» Дальнереченского городского округа ( МБДОУ «ЦРР – детский сад №10»)
Адрес	692132, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Ленина, 16-а
Телефон	8 (42356) 25-2-86
Электронная почта	Е-mail: <a href="mailto:doy10.ds@mail.ru">doy10.ds@mail.ru</a> Сайт образовательного учреждения: <a href="http://црр-дс10.дго-обр.рф/">http://црр-дс10.дго-обр.рф/</a>
Ф.И.О. И.о.заведующего	Малык Анастасия Александровна
Информация об учредителе	Администрация Дальнереченского городского округа
Реквизиты лицензии	Лицензия от 14.03.2016г. Срок действия бессрочный.
на образовательную деятельность	

Учреждение расположено в двухэтажном здании. Все помещения дошкольного учреждения отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю, отделом надзорной деятельности г.Лесозаводска и отдела Государственного пожарного надзора.

Цель деятельности детского сада - создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к образовательной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: режим пребывания детей в дошкольном учреждении определен 10,5 часовым днем. МБДОУ работает 5 дней в неделю с 7.45 час до 18.15 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим питания в детском саду 4 кратный. В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного плана, увеличивается продолжительность прогулки. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности.

## 2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ «ЦРР – детский сад №10» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Учредителем Учреждения является администрация Дальнереченского городского округа и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации города Дальнереченск в пределах компетентности установленной действующим законодательством.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

### - сведения об администрации ДОО:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
И.о.Заведующего	Малык Анастасия Александровна	Среднее специальное	б / к	9 лет	7 месяцев
Заместитель заведующего по ВМР	Столярова Наталья Александровна	Высшее	б / к	43 года	31 год
Заместитель заведующего по ХР	Можаровская Анастасия Сергеевна	Высшее	б / к	19 лет	5 лет 6 месяцев

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего дошкольного учреждения мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОО дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

В МБДОУ действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

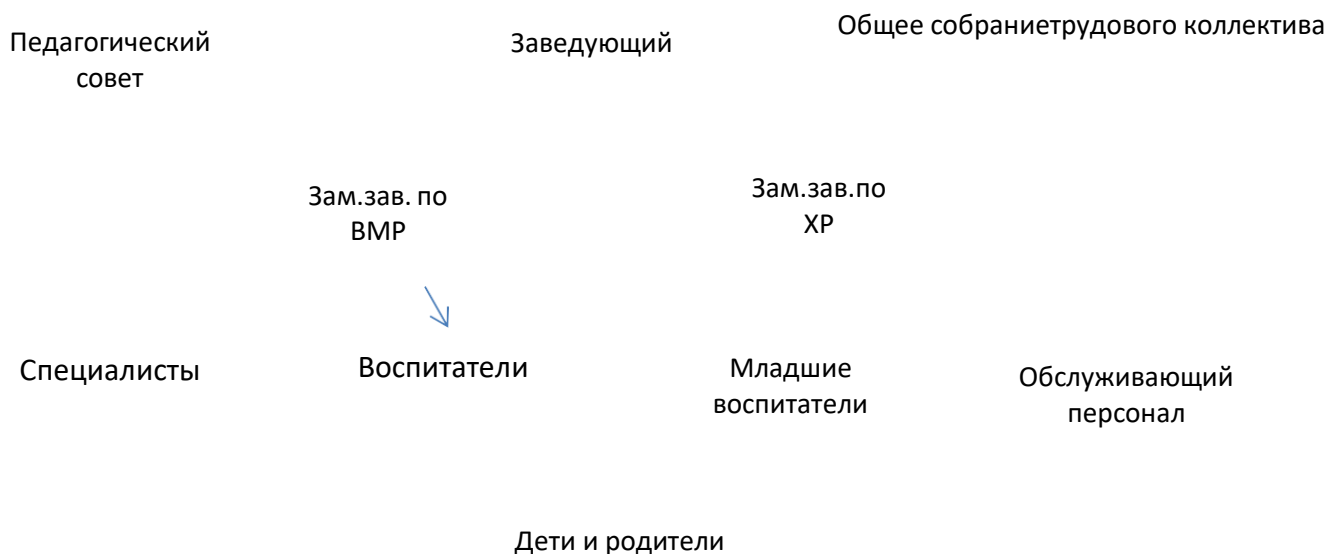
➤ Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, организация и контроль
	<p>работы административно-управленческого аппарата;</p> <p>Распределяет учебную нагрузку, осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, утверждает графики работы, должностные инструкции, в том числе право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>Утверждает приказы и распоряжения, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>Устанавливает должностные оклады (ставки заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом.</p>

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, графики отпусков работников ДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ; вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудового коллектива в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; заслушивает отчеты руководителя о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ; утверждает образовательные программы, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования</p>
	<p>педагогической деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; организация дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; подводит итоги деятельности работы ДОУ за год (отчеты, доклады, результаты); организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; заслушивает информацию</p>

## Схема управления в МБДОУ «ЦРР – детский сад №10»



**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

### 3. Оценка образовательной работы.

#### 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н, с изм.,

- внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196 );
    - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный №71847
    - Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10»
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14.03.2016г;
  - Образовательная программа:

[http://црр-дс10.дго-обр.рф/wp-content/uploads/2023/12/op-dou-2-147\\_merged.pdf](http://црр-дс10.дго-обр.рф/wp-content/uploads/2023/12/op-dou-2-147_merged.pdf)

**Вывод:** Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3.2. Образовательная программа (с указанием количества обучающихся, групп)**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО от 25.11.2022 №1028, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Широко внедряется в практику проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимодействие со сверстниками.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Содержание программы обеспечивает создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к образовательной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей: «Парциальная программа по моделированию мыслительных действий у дошкольников средствами ТРИЗ – технологии». Реализация регионального компонента происходит через программу «Ознакомление с родным городом, краем», позволяющую приобщить детей дошкольного возраста к культурно – историческому наследию и природному окружению города Дальнереченска, формировать у дошкольников художественно – эстетические чувства и творческие способности через приобщение к традициям, культуре. Программа сформирована для групп общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие детей в пяти областях(социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи, направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к духовным ценностям страны, правилам и нормам поведения, принятым в обществе

Образовательный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам (до 31.05.2023 года), утвержденным заведующим ДООУ и согласованном на педагогическом совете.

<http://црр-дс10.дго-обр.рф/wp-content/uploads/2021/11/raspisanie-1.pdf>.

Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки. Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в образовательном процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями воспитанников и установления социального партнерства.

В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое



планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

### **3.3 Организация образовательного процесса в ДОУ**

В организации образовательного процесса отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично - ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20: в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно-тематического планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, культурных практик включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду

детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физической активности. Организация предметно-пространственной развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В начале учебного года проводится смотр предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе с целью подготовки дошкольного учреждения к началу учебного года. По результатам смотра педагогам даются рекомендации по выявленным недостаткам.

В ДОУ функционировало 12 групп, возраст воспитанников от 1.5 до 7-ми лет:

#### Количественный состав групп

январь - август 2023			сентябрь – декабрь 2023		
группа	количество детей в группе	количество детей в группе с ОВЗ	группа	количество детей в группе	количество детей в группе с ОВЗ
группа раннего возраста №1	21		группа раннего возраста №1	15	
группа раннего возраста №4	21		группа 2 раннего возраста №3	21	
2 раннего возраста №3	21		2 группа раннего возраста №4	19	
2 раннего возраста №2	20	1	2 группа раннего возраста №2	20	
2 младшая группа №5	23		2 младшая группа №6	27	
2 младшая группа №10	25		2 младшая группа № 5	25	1
Средняя группа № 6	27		Средняя группа № 10	24	
Средняя группа №8	30		Средняя группа № 11	25	
Старшая группа № 7	25		Старшая группа № 8	29	1

Старшая группа № 12	24		Старшая группа № 7	27	
Подготовительная группа № 9	24	1	Подготовительная группа № 9	24	
Подготовительная группа № 11	24		Подготовительная группа № 12	21	
Всего	285	2		277	2

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программой ДО с 01.09.2023 г. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных, безопасных условий развития воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

### 3.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г.№1155 (ред.от 21.01.2019), п.3.2.3.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики развития ребенка и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагогическая диагностика развития ребенка осуществляется через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Мониторинг определяется следующими уровнями: низший, низший/низкий, низкий, низкий/средний, средний, средний/высший, высший

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 12 возрастных групп, которые посещало 277 детей.

Образовательная область	Низший	низший /низкий	низкий	низкий/средний	средний	средний/высший	высший
Познавательное развитие	2%	3%	10%	7%	56%	7%	15%
Речевое развитие	0%	0%	16%	5%	65%	6 %	8%

Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	10%	0%	61%	0%	29%
Художественно – эстетическое развитие	0	0	7%	5%	59%	0	29%
Физическое развитие	0	0	9%	10%	55%	3	23%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	0,4%	0,6 %	39,2%	5,4 %	59,2 %	3,2%	20,8%

На основании анализа полученных результатов необходимо усилить работу педагогов по направлениям: проектно – тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, структурирование образовательного процесса, поддержка детской инициативы. Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей. У дошкольников хорошо развита память, мышление, фонематический слух.

Проводится большая работа по сохранению психического и физического развития дошкольников. В процессе реализации поставленных задач использовались следующие формы работы: анкетирование, социологический опрос, информационные листы, беседы, письменные и индивидуальные консультации, памятки, папки-передвижки.

Работа по психологическому просвещению осуществлялась по направлениям:

- Беседы, консультации, информационные листы для родителей на темы:

	<b>Возраст</b>
«Если ребенок кусается»	2 – 3
«Как правильно научить малыша мыть руки»	
«Безопасность детской игрушки»	
«Вечерние игры с малышами»	
«Особенности психики и поведения в раннем возрасте»	
«Адаптация ребенка к ДОУ»	3 – 4
«Кризис трех лет, как его преодолеть»	
«Детские капризы»	
«Роль развивающих игр для детей 3 – 4 лет»	
«Убираю игрушки сам»	
«Ребенок боится идти к врачу»	
«Как преодолеть капризы?»	
«15 способов успокоить ребенка»	
«Я не жадина!»	
«Как ходить в детский сад без нервотрёпки»	
«Упрямство, капризы и непослушание»	
«О правилах жизни ребенка в семье»	

«Что делать с ябедками»	4 – 5
«Ребенок со страхами»	
«Как снять напряжение после детского сада»	
«Если ребенок упрямится, как быть?»	
«Профилактика детского гнева»	
«Поощрение или наказание»	5 – 6
«В детский сад с радостью»	
«Стеснительные и замкнутые»	
«Тренируем внимание и развиваем память»	
«Медлительный ребенок»	
«Застенчивый ребенок»	
«Дети с повышенным чувством ответственности»	
«Агрессивный ребенок»	6 – 7
«Как избавиться от гнева»	
«Кризис семи лет»	
«Развод и новый брак»	
«Воспитание самостоятельности»	
«Как помочь эмоциональным детям»	
«Изыщные» выражения в детском лексиконе»	
«Детская агрессивность»	
«Готовность детей к школе» (папка передвижка)	
«Тревожный ребенок»	
«Развитие внимания и воображения»	

#### 4. Работа с педагогами.

Для воспитателей проводились консультации по планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста, организация образовательного процесса в адаптационный период, внедрение проектной деятельности как инновационной педагогической технологии, организация двигательной активности в условиях ограниченного пространства, роль педагога в проектной деятельности. Прошли семинары – практикумы: «Ранняя профориентация дошкольников», «Основы развития детской инициативы и самостоятельности», «Дидактические пособия по профориентации дошкольников», «Роль закаливающих процедур физминуток в физическом развитии дошкольников».

В следующем году планируем продолжать работу по развитию связной речи и формированию словаря, совершенствовать полученные детьми навыки и умения. Оказывать своевременную помощь детям имеющие проблемы в речевом развитии. Расширять границы просветительско-профилактической деятельности среди педагогов и родителей, используя новые современные формы работы.

**Выводы:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам

педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ.

**Выводы по разделу:** Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Содержание образовательного процесса направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

#### **4.1 Результативные достижения воспитанников ДОУ в конкурсах.**

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	1 место	2 место	3 место
Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	Грамота-5	Грамота-3	-
Всероссийский конкурс ССИТ «Игрушка»	Грамота-2	-	-
Всероссийский конкурс ССИТ «23 февраля»	Грамота-2	Грамота-2	-
Всероссийский конкурс ССИТ «Мама милая моя»	Грамота-7	Грамота-2	Грамота-4
Всероссийский конкурс ССИТ «Хоровод новогодних творений»	Грамота-3	Грамота-1	-
Городской конкурс «Дети России за мир»	Грамота-1	-	-
Городской конкурс «Мой проект»	Грамота-3	-	-
Всероссийский конкурс ССИТ «Животные крайнего севера»	Грамота-1	-	-
Всероссийский конкурс ССИТ «Радуга - дуга»	Грамота-2	Грамота-5	Грамота-1
Всероссийский конкурс ССИТ «Ребус»	Грамота-4	Грамота-19	Грамота-2
Всероссийский конкурс ССИТ «Эти забавные ежи»	Грамота-2	Грамота-3	-

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогами проделана определенная работа, отметить их стремления повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

#### 4.2 Эффективные формы работы с родителями.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОО является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В ходе социологического опроса были получены данные образовательного уровня родителей.

#### Образование родителей

Родители (законные представители)	Образование родителей			
	высшее	среднее профессиональ ное	общее	без образования
Матери	101	156	20	
Отцы	87	170	30	
Опекуны	1	3		
Всего	189	329	50	0

В течение года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания», «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Создание условий для организации партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями, направленных на укрепление здоровья детей».

В дошкольном учреждении было проведено анкетирование. Целью данного анкетирования являлось изучение степени удовлетворенности родителями качеством получаемого образования и условиями его получения в дошкольном образовательном учреждении. Результаты анкетирования среди родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО позволяют сделать вывод о том, что 98,8 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

**Вывод:** В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Необходимо продолжать работу с родителями с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

#### Взаимодействие с социальными партнерами в микро и макро - социуме.

Одной из задач дошкольного учреждения является создание эффективной

модели взаимодействия с социальными партнерами. Дошкольное учреждение взаимодействует:

Учреждения культуры: кинотеатр «Восток», городская библиотека, «Музей истории города Дальнереченска»	Организация совместной деятельности, досуга воспитанников с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданского сознания, основ здорового образа жизни. Организация и проведение информационных часов, совместных мероприятий. Знакомство с историей государства; -Знакомство с историей города, Приморского края
--	--

Взаимодействие с социальными партнерами создает условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. **Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Для полноценного функционирования системы контрольно - аналитической деятельности в МБДОУ создан реестр нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность в МБДОУ по осуществлению контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

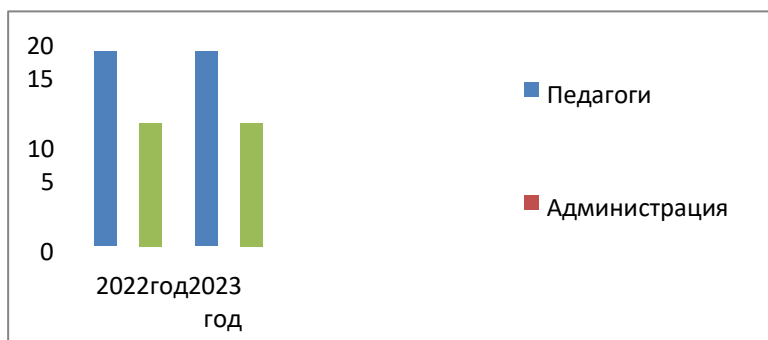
Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав по ХР, медицинская сестра, педагогические работники. Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### **4.4 Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный педагогический коллектив.

**Укомплектованность кадрами:**





**Педагогическую деятельность осуществляли:**

Должность	Январь-август 2023г.	Сентябрь – декабрь 2023г.
Воспитатель	18	17
Музыкальный руководитель	1	1
Всего педагогов	19	18

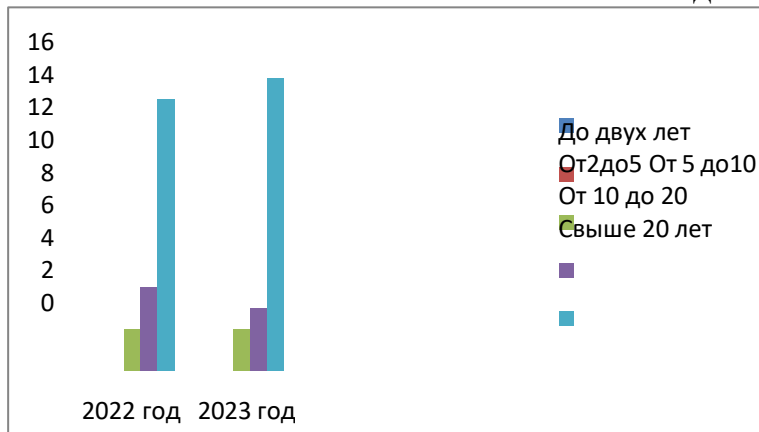
**Образование педагогов дошкольного учреждения:**

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2023 год			
Январь – август		Сентябрь - декабрь	
Образование	Человек / %	Образование	Человек / %
Высшее	3 человека/16%	Высшее	2 человека/11%
Среднее профессиональное	16 человек/84%	Среднее профессиональное	16 человек/89%

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

### Стаж педагогов:

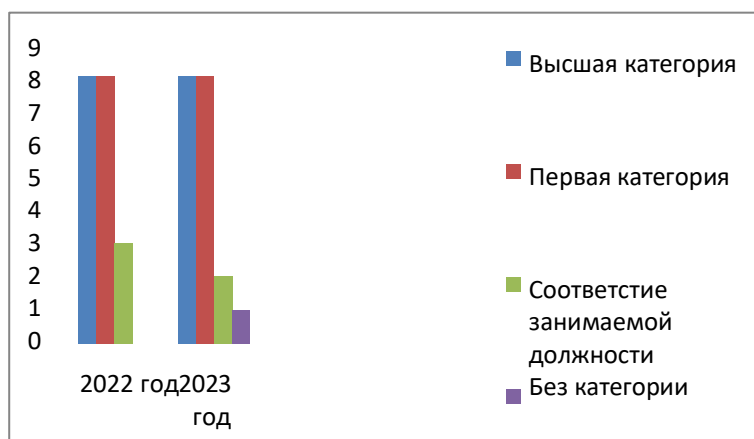


### Педагогический стаж работников МБДОУ

2023г.	до двух лет чел./%	От 2 до 5 лет чел./%	От 5 до 10 лет чел./%	От 10 до 20 лет чел./%	Свыше 20 лет чел./%
Январь - август	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	2 человека/10%	3 человека/16%	14 человек/74%
Сентябрь-декабрь	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	2 человека/11%	3 человека/17%	13 человек/72%

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы, но есть педагоги без опыта работы, и молодые педагоги.

### Квалификационные категории педагогов



### Распределение педагогов по квалификационным категориям

2023 год			
Январь – август		Сентябрь - декабрь	
категория	Человек/%	категория	Человек/%
Высшая	9 человек/50%	Высшая	7 человек /39%
Первая	7 человек/40%	Первая	7 человек /39%

Соответствие занимаемой должности	1 человек/5%	Соответствие занимаемой должности	2 человека /11%
Не имеют категории	1 человек/5%	Не имеют категории	2 человека/11%

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часа.

Для осуществления качественного образовательного процесса в дошкольном учреждении педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение мероприятий различного уровня, а также участие педагогов в различных конкурсах

### Методическая активность педагогов ДОУ

#### Участие педагогических работников в конкурсах 2023 год

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
Гопанюк Любо в Михайловна, Цыкулева Стали на Владимировна, Кувшинова Ирина Яковлевна, Герятович Олеся Сергеевна, Стрекаловская Людмила Васильевна, Тарасович Оксана Викторовна, Антименко Татьяна Александровна, Мухаматулина Ирина Сергеевна, Лысанова Наталья Анатольевна, Трубицына Ольга Геннадьевна	«Самый креативный детский сад»	Региональный	Диплом участника

Кувшинова Ири наЯковлевна, Герьятович Оле сяСергеевна, ГопанюкЛюбовь Михайловна, Рыбинцева Натал ьяТахировна, Цыкулева Стали наВладимировна, Аносова Мари наГеннадьевна	Конкурс Профи «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Всероссийский	Участие
Гайчук Галина Борисовна	Конкурс Профи «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Аносова Марина Геннадьевна	«Воспитатель года»	Муниципальный конкурс	Грамота 2 место

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения цифровой трансформации.**

Методическое обеспечение позволило педагогам проводить образовательную деятельность по реализации образовательной программы и ФГОС ДО. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Методическая работа направлена на повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников. Работа в дистанционном режиме выявила ряд проблем, в группах нет ноутбуков, интерактивных досок, аудио и видео техники. Так же некоторые педагоги не владеют навыками работы с ИКТ.

**Выводы:** В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие

повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Необходимо продолжать работу в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий и пополнения учебно – методических ресурсов.

### **6.Оценка материально-технической базы.**

Анализ материально-технической базы.

За детским садом закреплен огороженный металлической изгородью, участок земли площадью 0,9097 га, цветники, хозяйственная зона. На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены тентовые навесы, игровое оборудование, песочницы.

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном типовом здании на праве оперативного управления, общей площадью 3274,9 кв.м. с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. В детском саду функционирует

12 групповых помещений для детей с 10,5 часовым пребыванием, включающих игровую, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, запасные пожарные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, лавочками. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Существующие в МБДОУ помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- музыкальный зал;
- административно – хозяйственного персонала;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты);

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (1), ноутбуки – 14, музыкальные центры (2), телевизоры (5), принтеры (9), мультимедийная установка(6).

С целью поддержания комфортных условий образовательного процесса, в летний период проведен текущий (косметический) ремонт помещений групп, коридоров, лестничных пролетов, бытовых и хозяйственных помещений, выполнены работы по благоустройству территории, покраске ограждения территории, тентовых навесов и малых архитектурных форм на участках.

Также было проведено, в групповых помещениях **1,2,3,4,5,6** текущий ремонт э/проводки в группах на сумму **756 454,00** рублей, текущий ремонт

э/проводки в мед кабинете, кабинете делопроизвод, каб .Заведующего, кухне, прачке, коридоре на сумму 584000,00 из средств местного бюджета, далее планируется ремонт в оставшихся групповых помещениях 7,8,9,10,11, музыкальном зале коридор и т.д

Финансирование из краевого бюджета в течение всего года было направлено на оплату: сертификата сервиса технической поддержки информационной системы «Сетевой регион. Образование», дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО», методической литературы, детской мебели, ДПП ПК «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО»,- на сумму 166301,80 детских игрушек, канцелярских товаров- 628432,99.

На средства местного бюджета были приобретены: тепловые завесы, водонагреватели, кондиционер на сумму 93490,00 рублей, Электрические плиты, стиральная машина. на общую сумму 166301,80 рублей. Своевременно приобретались дезинфекционные, чистящие, моющие средств и хозяйственно-бытовые товары, производилась оплата коммунальных услуг, налогов, лакокрасочные и строительные материалы, сантехническое оборудование.

**Вывод:** Финансирование МБДОУ «ЦРР – детский сад № 10» в 2023 г. осуществлялось из краевого и местного бюджетов. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, своевременно списывается пришедшее в негодность оборудование, мебель, посуда, оргтехника и т.п. Состояние материально - технической базы в большей части соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам.

Не до конца решена проблема с заменой оконных блоков. В 9 групповых помещениях и коридоре детского сада не заменены деревянные оконные блоки на новые. В связи с длительным сроком эксплуатации (более 30 лет) подоконники и оконные блоки пришли в негодность.

**Пути решения:** Для сохранения теплового контура здания заменить пришедшие в негодность оконные блоки на новые.

Создание безопасных условий жизнеобеспечения в ДОУ

В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

Дошкольное учреждение в достаточной степени оснащено первичными средствами пожаротушения. Во всех помещениях соблюдаются требования к

содержанию эвакуационных выходов. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травм опасных игрушек, участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травм опасных предметов.

В дошкольной организации соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

-Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает лицензированное охранное предприятие «Нова». Оплата охранных услуг осуществляется за счет местного бюджета.

-Приказом заведующего на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;

- Поверка первичных средств пожаротушения проводится в соответствии с нормативными требованиями.

-Проведено испытание пожарных лестниц и их ограждения, расчет индивидуального пожарного риска специализированной фирмой.

-Разработана декларация пожарной безопасности;

-Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия один раз в полгода по эвакуации детей и всего персонала.

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.

-Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

-Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

-Ежемесячно с младшими воспитателями и обслуживающим персоналом проводятся планерки по обеспечению выполнения санитарно – гигиенических требований.

-Проведен общий технический осмотр здания, промывка и гидравлические испытания системы отопления, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются акты и протоколы испытаний, своевременно проводится замена перегоревших светильников.

-Имеется Акты проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году, весеннего и осеннего осмотра здания и

территории ДОУ.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **7. Общий вывод:**

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создаются все необходимые условия для познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников.

Коррекционная работа имеет положительный результат.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Но необходимо укомплектовать в достаточном количестве наглядно-дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками, в соответствии с ФОП ДО

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Но в то же время имеется необходимость оборудования системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, ручным металлоискателем. Ещё одной немаловажной проблемой является организация пропускного режима в ДОУ, так как учреждение не располагает специальным дежурным (из – за отсутствия в штатном расписании учреждения, такой единицы), который бы отслеживал приходящих в детский сад посетителей, своевременно впускал и выпускал их, вёл учет движения по детскому



саду посторонних лиц.

Результаты анализа деятельности ДООУ, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	277
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	77
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	200
<b>1.4</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 восп-ков / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 восп-ков / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 восп-ков / 0%
<b>1.5</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	2 восп-ка / 0,6 %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 восп-ка / 0,6%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 восп-ка / 0,6%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0-человек / 0%

<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней посещения дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	24,9
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	
<b>1.7.1</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/16%
<b>1.7.2</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/16%
<b>1.7.3</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/84%
<b>1.7.4</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/84%
<b>1.8</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1</b>	Высшая	9 человек/50%
<b>1.8.2</b>	Первая	7 человек/40%
<b>1.9</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	0 человек/0%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3 человека/16%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1 человек/5 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек

<b>1.12</b>	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/100%
<b>1.13</b>	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/96%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 педагогов/ 277воспитанников
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет
<b>1.15.3</b>	Учителя - логопеда	нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,32 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	нет
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да по количеству групп – 12.