**Мониторинг развития творческих способностей ребенка**

**(Методика Т.С.Комаровой «Дорисовывание кругов»)**

Гуменюк Юлиана

Возраст : 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка | Продуктивность | | Оригинальность | | Разработанность | |
| Гуменюк Юлиана | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |

Вывод: у ребенка на конец года наблюдается динамика в развитии образного мышления. Смог придумать и изобразить задуманные образы. Уровень оригинальности тоже изменился с начала года. У ребенка можно увидеть достаточную сформированность в умении придумывать свой образ, что говорит о развитии познавательной сферы. Имеет место быть стремление к аккуратному закрашиванию, что говорит о развитии графических умений, необходимых будущему школьнику.

**(тест Э.Торенса «Назови картинку»)**

Гуменюк Юлиана

Возраст: 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Количество придуманных названий | |
| Гуменюк Юлиана | Начало года | Конец года |
| **ср** | **в** |

Вывод: ребенку были предложены знакомые сюжетные картинки. При рассматривании картинок в начале года ребенок называл одну сюжетную линию картинки. Что говорит о среднем уровне развития мышления дошкольника. На конец года наблюдается расширение ряда образных названий описывающих варианты сюжетных линий. Наблюдается расширение креативного мышления, ребенок давал оригинальные ответы. Что соответствует высокому уровню развития творчества.